

ПОЛОЖЕНИЕ **о проекте «Школа – лаборатория инноваций»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников в рамках реализации проекта «Школа – лаборатория инноваций» (далее – Проект).

1.2. Организатором проекта «Школа – лаборатория инноваций» являются Издательство «Эффектико-пресс» (далее – Издательство), редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». Проект реализуется при поддержке Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена.

1.3. Проект разработан и реализуется в соответствии с основными положениями Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ.

1.4. Проект создан в целях развития общественно-профессиональной оценки качества деятельности образовательных организаций (учреждений) общего образования, осуществления независимой экспертизы инновационных разработок в сфере общего образования и распространения инновационного опыта образовательных организаций (учреждений) среди педагогического сообщества Российской Федерации.

1.5. Общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций» присваивается образовательным организациям (учреждениям) и не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.6. Участие для образовательных организаций (учреждений) в Проекте осуществляется на бесплатной основе.

1.7. Проект является долгосрочным.

Начало реализации проекта – 1 сентября 2013 года.

II. Основные направления инновационной деятельности образовательных организаций

Основными направлениями инновационной деятельности образовательных организаций (учреждений), претендующих на получение общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций», являются:

- ◆ управление качеством образования;
- ◆ контроль, мониторинг и оценка качества образования;
- ◆ менеджмент персонала;
- ◆ совершенствование образовательных технологий;
- ◆ интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми;
- ◆ информатизация образовательного процесса;
- ◆ развитие научно-технического творчества учащихся;
- ◆ формирование здоровьесберегающей среды в образовательном процессе;
- ◆ психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ◆ развитие системы профориентации учащихся.

III. Организация деятельности по получению образовательной организацией (учреждением) общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций»

3.1. Принять участие в общественно-профессиональной экспертизе может образовательная организация (учреждение) общего образования независимо от ее организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности.

3.2. Образовательная организация (учреждение) высылает в электронном виде в редакцию научно-методического журнала **«Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»** (по электронному адресу: uko-spb@mail.ru) заявку (пакет документов), которая должна содержать:

3.2.1. «Карту инновации» (см. Приложение 1);

3.2.2. научно-методические материалы, полученные в ходе инновационной деятельности.

Примечание: образовательная организация (учреждение) вправе представить в качестве приложений фото- и видеоматериалы, подтверждающие эффективность инновационной разработки.

3.3. Требования к оформлению материалов. Материалы, указанные в п. 3.2.2 настоящего Положения представляются в объеме – не более 40 стр. (шрифт – Times New Roman, высота шрифта – 14, интервал – полуторный, все поля – 20 мм; для таблиц: шрифт – Times New Roman, высота шрифта – 12, интервал – одинарный, все поля – 20 мм).

3.4. «Карта инновации», а также фото- и видеоматериалы размещаются на сайте Издательства (www.effektiko.ru) в течение 10 календарных дней с момента получения заявки в целях осуществления общественной оценки представленных материалов.

3.5. Общественная оценка представленных материалов осуществляется по их соответствию следующим требованиям (критериям):

- ♦ актуальность работы;
- ♦ новизна работы;
- ♦ целесообразность применения инновационной разработки в практике современной школы.

Примечание: Процедура общественного голосования длится не менее 14 календарных дней. Результаты общественной оценки учитываются при принятии решения членами Экспертной комиссии.

3.6. Экспертная комиссия:

- формируется из числа научных работников, руководителей образовательных организаций (учреждений), представителей педагогической общественности, общественных организаций и средств массовой информации (Приложение 2);

- осуществляет экспертизу поступивших документов на основе следующих критериев:

- ♦ актуальность работы (соответствие основным положениям Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы);
- ♦ новизна (наличие инновационности работы);
- ♦ целесообразность использования в практике современной школы;
- ♦ наличие положительных результатов общественной оценки (не менее 50% от общего количества респондентов);
- ♦ инструментальность (возможность адаптации к условиям других образовательных организаций (учреждений));
- ♦ убедительность сведений, подтверждающих эффективность инновационной разработки;
- ♦ соответствие требованиям к техническому оформлению;
- ♦ информативность (соответствие содержания представленных материалов теме инновационной разработки).

В течение 10 рабочих дней после завершения общественной оценки, при наличии ее положительных результатов, Экспертная комиссия принимает решение о присвоении образовательной организации (учреждению) общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций», которое подтверждается соответствующим Дипломом.

В случае отрицательного заключения Экспертной комиссии инициатору заявки направляется обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа.

IV. Информационная поддержка Проекта

4.1. Информация об образовательных организациях (учреждениях), получивших общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций» размещается на сайте Издательства.

4.2. Редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» в первоочередном порядке размещает на страницах своего издания инновационные материалы образовательных организаций (учреждений), получивших общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций».

Приложение 1

Форма «Карты инновации»

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	
Направление инновационной деятельности	
Тема инновационной разработки	
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	
Сведения о распространении инновационного опыта	
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	

Приложение 2

Состав Экспертной комиссии

Белякова В.Н. – директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 32 г. Калининграда, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Боброва И.И. – директор Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 1575 г.Москвы, кандидат экономических наук, Отличник народного образования, Лауреат премии города Москвы в области образования

Курцева Е.Г. – доцент кафедры управления и экономики образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук

Мардер Л.М. – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии, Народный учитель Российской Федерации

Муштакова Н.А. – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 г. Астрахани, кандидат педагогических наук, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Панасюк В.П. – заместитель директора по науке Федерального государственного научного учреждения «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор

Салова И.Г. – кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации

Тимченко В.В. – доцент кафедры управления образованием РГПУ имени А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Центра аудита качества образования, аудитор Европейской организации по качеству (ЕОQ), менеджер систем качества ЕОQ и ГОСТ Р, эксперт Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, эксперт Ассоциации независимой экспертизы высшей школы Санкт-Петербурга, Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования

Ткачев И.А. – главный редактор журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» Генеральный директор Издательства «Эффективо-пресс»

Трапицын С.Ю. – заведующий кафедрой управления образованием РГПУ имени А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, Лауреат премии Президента РФ в области образования, эксперт комитета по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга, менеджер систем менеджмента качества Европейской организации по качеству (ЕОQ), Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования

Туровцева Л.В. – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зендиковская средняя общеобразовательная школа» Каширского муниципального района Московской области, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации