

# ***Публичный доклад***

***Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №21***

***«Аленький цветочек»***

***комбинированного вида***

***за 2012-2013 учебный год***

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 «Аленький цветочек».
2. Особенности образовательного процесса. Учебный план, режим обучения.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДООУ.
5. Кадровый потенциал
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ детского сада №21 «Аленький цветочек».
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

# 1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Аленький цветочек» комбинированного вида**

1.2. Юридический адрес

**142 672 Московская область, Орехово-Зуевский район, г. Ликино-Дулёво,**

**ул. Комсомольская.**

1.3. Фактический адрес

**142 672 Московская область, Орехово-Зуевский район, г. Ликино-Дулёво,**

**ул. Комсомольская.**

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон **8(496)41-40-978** Факс

**8(496)41-40-978**

e-mail **mdou21-ld@yandex.ru**

Сайт **detsad21-ld.ucoz.ru**

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

**Управление образования Администрации Орехово-Зуевского муниципального района**

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
<b>Дошкольное образование</b>	<b>Серия А №276735</b>	<b>26 июня 2007 года</b>	<b>26 июня 2012 года</b>	<b>Министерство образования Московской области</b>
<b>Дошкольное образование</b>	<b>Серия РО МО №002480</b>	<b>23 мая 2012года</b>	<b>бессрочно</b>	<b>Министерство образования Московской области</b>

1.6. Имеющиеся свидетельства о государственной аккредитации (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия свидетельства	Кем выдана
<b>Дошкольное образование</b>	<b>АА 150222</b>	<b>14 мая 2009 года</b>	<b>14 мая 2014 года</b>	<b>Министерство образования Московской области</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Аленький цветочек» комбинированного вида (МБДОУ детский сад №21 «Аленький цветочек») основан в 1979 году.

Здание типовое, панельное, двухэтажное, состоящее из двух корпусов.

Общая площадь здания составляет 1864,2( 1033,0 – 1 этаж, 831,2 – 2 этаж) кв.м. Полезная площадь 1030,3 кв.м, вспомогательная 833,9 кв.м.

Здание ДОУ полностью благоустроено.

Отопление центральное, горячее и холодное водоснабжение, канализация. Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру, цветниками, клумбами.

В 2009 году по результатам государственной аттестации и аккредитации учреждению присвоен статус – детский сад комбинированного вида с приоритетными направлениями деятельности: коррекционно-развивающего, художественно-эстетического, экологического.

МБДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 18.00, с выходными днями – суббота и воскресенье. МБДОУ рассчитано на малышей от 1 до 7 лет, группы комплектуются в июле-августе каждого года.

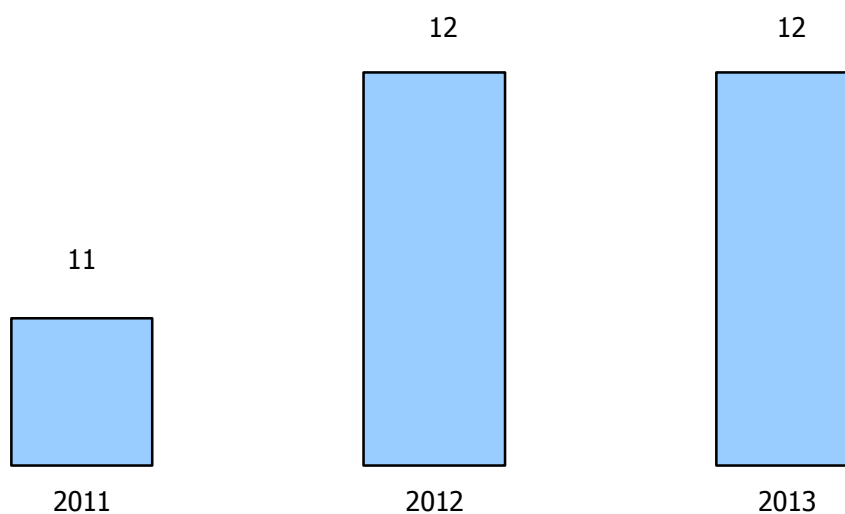
С 01.07.2013 года запись детей в детский сад осуществляется через портал государственных услуг. Внедрение Единой Информационной Системы обеспечивает открытость и прозрачность процесса зачисления детей в ДОУ.

Проектная мощность нашего детского сада – 220 мест. В 2012-2013 уч. г. ДОУ посещали 240 детей.

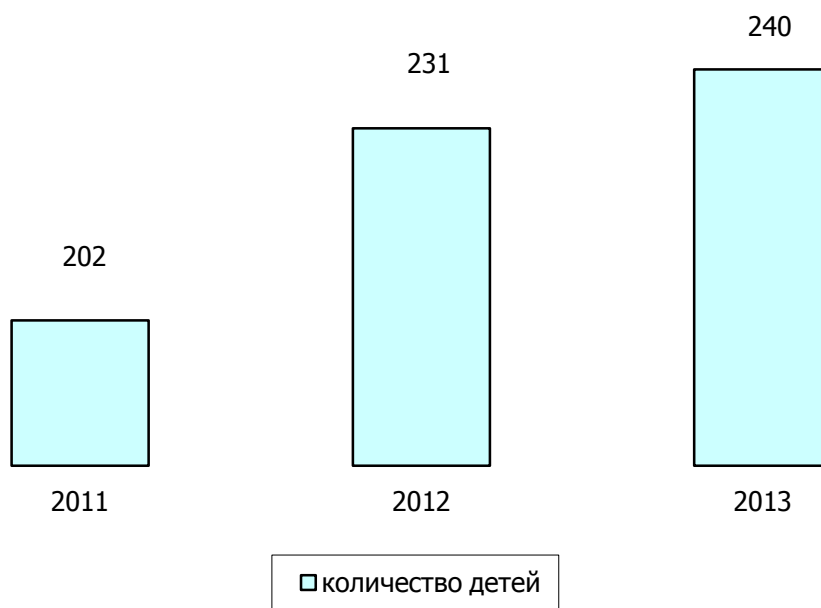
### Общее количество воспитанников по группам

Функционирующие в дошкольном образовательном учреждении группы	2010-2011 уч.г.		2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
Всего разновозрастных групп	11	202	12	231	12	240
Ясельных групп	4	68	4	77	4	79
Младших групп	2	39	2	41	2	44
Средних групп	2	40	2	41	2	44
Старших групп	2	36	2	39	2	41
Подготовительных групп	1	19	2	33	2	32

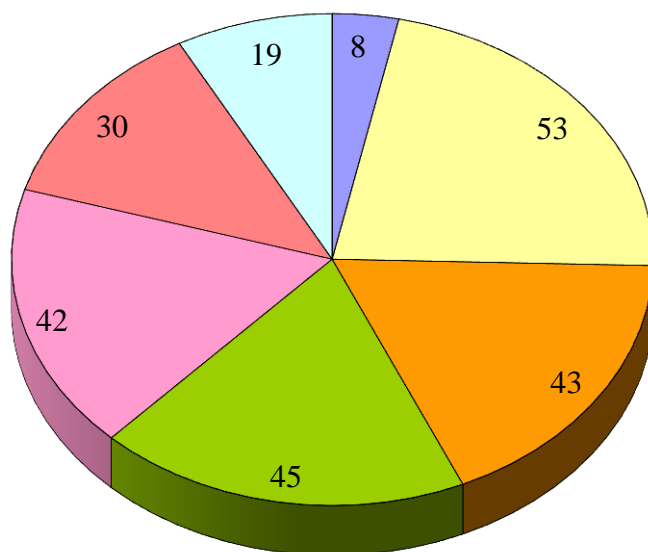
### Количество групп по годам.



### Рост наполняемости в учреждении по годам.

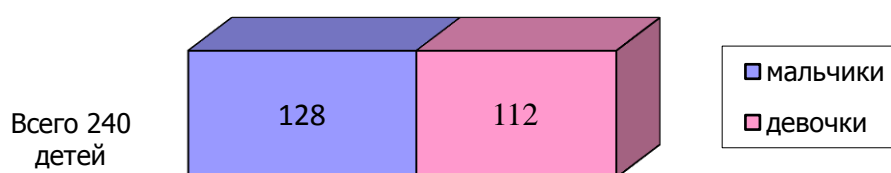


### Количество детей по возрасту на конец учебного 2013 года.



- до 2х лет
- до 3х лет
- до 4х лет
- до 5ти лет
- до 6ти лет
- до 7ми лет
- более 7ми лет

## Численность детей по полу конец учебного 2013 года.



### Структура управления МБДОУ детского сада №21 «Аленький цветочек».

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего заключение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая деятельность состоит из **двух структур**:

**1 структура** – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- профсоюзный комитет;
- общее родительское собрание.

**2 структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

**1 уровень** - заведующий МБДОУ Чернолясова Нина Васильевна

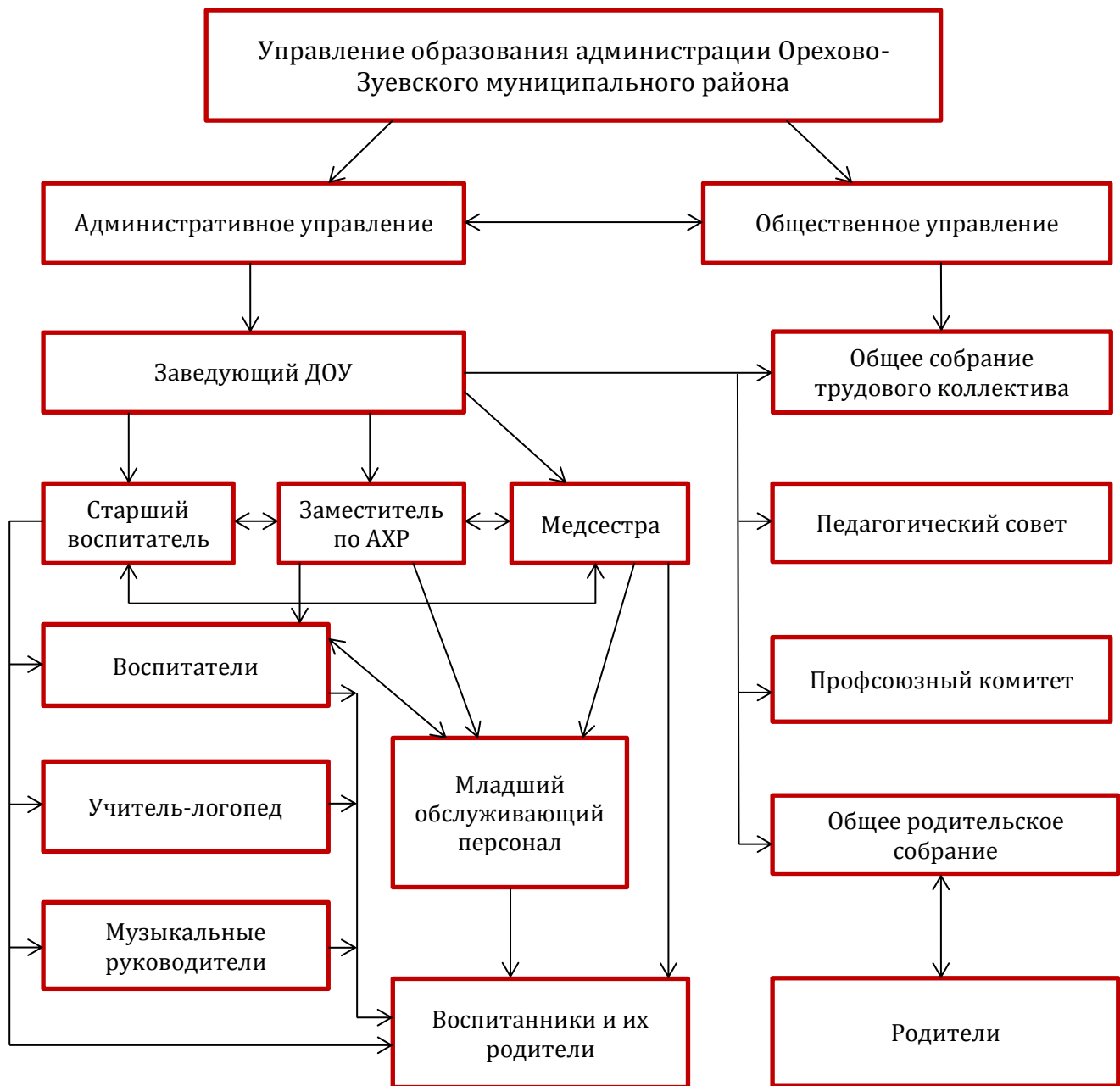
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующей является весь коллектив.

**2 уровень** - старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень** - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.



## Деятельность других структурных подразделений МБДОУ д/с «Аленький цветочек»

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности.	Состав структурного подразделения
Общее собрание трудового коллектива	Определение основных направлений стратегии развития МБДОУ. Принятие Устава (внесение изменений и дополнений), коллективного договора. Определение условия и порядка предоставления, дополнительных к действующему законодательству социальных гарантий и льгот для работников МБДОУ	Все работники ДОУ
Совет здоровья	Решение актуальных проблем, связанных с формированием, развитием и укреплением здоровья каждого воспитанника.	Заведующий, ст.воспитатель, медицинские работники, учитель-логопед, воспитатели, родители.
Аттестационная комиссия	Стимулирование целенаправленного непрерывного образования и повышения уровня квалификации педагогических работников. Определение уровня профессиональной компетенции педагогов, претендующих на 2 квалификационную категорию.	По приказу
Комиссия по Трудовым спорам	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров законодательных и иных нормативных актов о труде, возникающих между работником и администрацией ДОУ по вопросам применения.	Представители работодателя, представители коллектива по решению общего собрания трудового коллектива.
Комиссия по охране труда	Проведение анализа условий труда, оценка травмобезопасности оборудования. Контроль и организация профилактической работы по улучшению условий труда.	Представители работодателя, профкома и трудового коллектива.
Комиссия по доплатам и надбавкам	Установление доплат и надбавок стимулирующего характера работникам учреждения.	По приказу, по итогам опроса определяются члены коллектива имеющие наибольший рейтинг.

## 2. Особенности образовательного процесса. Учебный план, режим обучения.

Основной целью МБДОУ детского сада «Аленький цветочек» является предоставление детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу и формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

### Базовые ценности детского сада:

- \* ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности;
- \* педагог как носитель образования, проявление уважения и доверия к нему, предоставление возможности быть инициативным, самостоятельным;
- \* семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные потребности и запросы, содружество с ней.



### Основные задачи деятельности детского сада:

- \* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- \* обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- \* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- \* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей;
- \* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- \* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образования в детском саду определяется программами, рекомендованными государственными органами управления образования, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### Организация образовательного процесса.

1. Приоритетные направления образовательной деятельности:

- коррекционно - развивающее;
- художественно - эстетическое;
- экологическое.

2. Используемые программы (на текущий учебный год):

Программы	Группы	Автор программы	Наименование программы
Основные	Раннего возраста, дошкольного возраста	М.А.Васильева Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова	«От рождения до школы»
Парциальные	Раннего возраста	Г.Г.Григорьева	«Пособие по воспитанию, Обучению и развитию детей» «Кроха»
	дошкольного возраста	С.Н.Николаева	«Юный эколог»
	дошкольного возраста	Доронова Т.Н.	«Радуга»
	Раннего возраста	Е.О.Смирнова Л.Н.Галигузева	«Первые шаги»
	Раннего возраста, дошкольного возраста	И.А.Лыкова	«Программа художественного воспитания, обучения детей 2-7 лет» «Цветные ладошки»
	Раннего возраста, дошкольного возраста	И.Каплунова И.Новоскольцева	«Ладушки»

	Дошкольного возраста	Т.Б.Филичёва Г.В.Чиркина	«Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»
	Дошкольного возраста	Т.А.Ткаченко	Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 5-6 лет»
	Дошкольного возраста	Г.А.Каше	«Подготовка детей к школе с недостатками речи»
	Дошкольного возраста	Л.В.Куцакова	«Конструирование и художественный труд в детском саду»

Воспитательно-образовательный процесс строится в рамках пятидневной рабочей недели в соответствии с требованиями Министерства образования РФ, СанПиН и базовых программ с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

Группа	Возраст	Кол-во занятий в неделю	Количество занятий в день	продолжительность
Ранний возраст	1-2 года	10	2	10 минут
1 младшая гр.	2-3 года	10	2	10 минут
2 младшая гр.	3-4 года	10	2	15 минут
Средняя гр.	4-5 лет	10	2	20 минут
Старшая гр.	5-6 лет	13	2-3	25 минут
Подгот. группа	6-7 лет	14	2-3	30 минут

\* Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

\* Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

\* Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

\* В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий свободной деятельности детей.

*Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.)*

проводятся во вторую половину дня, не в ущерб времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят один раз в неделю для детей младшего возраста, 2 раза в неделю – для старших дошкольников

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, половозрастных возможностей детей и сезона года. В течение дня обеспечивается баланс разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает *игра*.

### Примерная структура учебного года

№ п/п	Периоды	Содержание
1	С 1 сентября	Начало организованных занятий
2	С 2 по 15 сентября	Адаптационный период: время привыкания детей к среде детского сада, особенно младшего возраста; - Диагностический период: «аттестационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей..
3	С 15 сентября по 31 октября	Учебный период
4	с 1 по 8 ноября	«Творческие каникулы»: время, когда воспитатели и специалисты вместе с детьми и родителями посещают театры, музеи, проводят праздники, соревнования, занимаются в кружках и секциях.
5	С 9 ноября по 25 декабря	Учебный период
6	С 26 декабря по 10 января	Новогодние каникулы
7	С 11 января по 24 марта	Учебный период
8	С 25 марта по 1 апреля	«Творческие каникулы»: время, когда воспитатели и специалисты вместе с детьми и родителями посещают театры, музеи, проводят праздники, соревнования, занимаются в кружках и секциях.
9	Со 2 апреля по 15 мая	Учебный период
10	С 15 по 30 мая	-Диагностический период: «аттестационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.
11	С 1 июня по 1 сентября	Летние каникулы, летний оздоровительный период

Основным показателем качества работы детского сада является успешность обучения выпускников МБДОУ в школах города. Для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования разработана и успешно реализуется система работы между дошкольным и начальным звеном общего образования детей. Ежегодно составляются планы работы по данному направлению, проводятся посещения уроков, занятий, совместные родительские собрания, педагогические советы; составлены и реализуются сквозные программы по приоритетным направлениям развития МБДОУ д/с «Аленький цветочек» и ОСШ №2.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Аленький цветочек» 2012-2013 учебный год**

Виды деятельности	Возрастные группы, количество занятий в неделю					
	Вторая группа раннего возраста (1-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю
Познания (познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	3	1	1	-	1	1
Формирование целостной картины мира.	1	-	-	1	1	1
ФЭМП	-	-	1	1	1	2
Рисование	-	1	1	1	2	2
Коммуникация	1	1	0,5	0,5	1	1
Чтение художественной литературы	1	1	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	-	1	1	1	2	2
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	2	3	3	3	3	3
Музыка	2	2	2	2	2	2
Общее количество	10	10	10	10	13	14
Длительность (в минутах)	100	100	150	200	325	420

## Организация дополнительного образования.

Очень любят наши воспитанники заниматься в студиях дополнительного образования, в кружках и секциях.

Дошкольное детство – время новых открытий и удивлений.

В детском саду предоставляются разнообразные услуги дополнительного образования.

### Кружки в МБДОУ:

Название	Руководитель	Количество детей
«Лесовичок»	Абрамова Г.П.	15
«Юный пешеход»	Рашева Е.Н.	10
ОБЖ «Будь внимателен»	Гладкова Т.В.	15
Занимательная математика	Зайцева Л.С.	8
Мастерилка	Михеева Л.Н.	15
«Звездочка»	Зобова С.Б.	12
«Что за прелесть эти сказки?»	Воронина О.С	10
«Дети в мире цвета и формы»	Самсонова Ф.С.	17
«Православная культура»	Шумова Е.А.	10
Логоритмика	Тетеркина И.А.	8

Для организации работы кружков и секций используется вторая половина дня, время занятий с детьми соответствует допустимым нормам СанПиН, соблюдаются санитарно-гигиенические требования, один ребенок занимается не более чем в 2 кружках или секциях. Списочный состав детей, посещающих кружки является непостоянным, может изменяться в течение учебного года в зависимости от сменяемости видов деятельности, проявления интереса детей к какому-либо другому виду деятельности.

Ежегодно растет охват воспитанников дополнительным образованием:




- вторая половина дня каждого понедельника в группах старшего дошкольного возраста полностью освобождена от регламентированных видов деятельности, детям предоставлена возможность выбрать себе занятия по интересам.

### Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.

В ДОУ созданы условия для организации работы по охране и укреплению здоровья детей: имеется медицинский кабинет. Медицинское сопровождение осуществляют высококвалифицированные специалисты 1 и высшей категории: медицинская сестра, врач-педиатр детской поликлиники, который приходит 1 раз в неделю.

Медицинский блок оснащен современным медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПин: имеются необходимая мебель и медицинский инструментарий.

**В ДОУ проводится целенаправленная работа** по профилактике простудных заболеваний, организации профилактической и коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Используются следующие организационные профилактические формы:

-  плановая вакцинация детей;
-  физкультурно-оздоровительная работа;
-  витаминизация третьих блюд, планомерное использование витаминов;

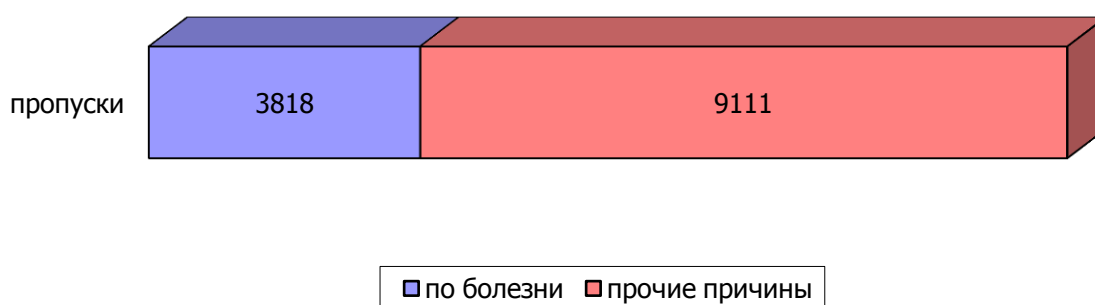
- ✚ соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил по подбору возрастной мебели, игрушек, игровых пособий, организации занятий с детьми по ручному труду, правильной организации прогулок и экскурсий, направленных на профилактику нарушений осанки, детского травматизма;
- ✚ проведение тематических бесед по изучению основных правил охраны органов чувств и ухода за ними; правил закаливания организма; о пользе занятий физкультурой, значении здорового образа жизни; о негативном воздействии на здоровье человека вредных привычек;
- ✚ проведение мероприятий по воспитанию культурно-гигиенических навыков: умению самостоятельно содержать в чистоте свое тело, одежду, владеть навыками самообслуживания и личной гигиены;
- ✚ осуществление мониторинга здоровья воспитанников;
- ✚ формирование психологических установок у детей на сохранение и укрепление своего здоровья, навыков здорового образа жизни и др.

В детском саду оформлены информационные стенды, которые постоянно пополняются новыми рекомендациями и материалами по укреплению здоровья детей «Здоровячок», «Питание в ДОУ», «Расти здоровым, малыш!» и др. Создан «Уголок Здоровья», где ежемесячно для родителей и сотрудников детского сада предоставляется следующая информация по каждой возрастной группе:

- ❖ уровень заболеваемости
- ❖ индекс здоровья
- ❖ рекомендации медицинской сестры, врача-педиатра по организации профилактических и оздоровительных мероприятий на месяц в соответствии с показателями состояния здоровья детей

Проведение профилактической работы и мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма, позволило снизить уровень заболеваемости дошкольников, избежать случаев детского травматизма. Остается стабильной посещаемость детьми ДОУ в среднем за год, но она является недостаточно высокой из-за частых пропусков детей без уважительной причины.

Всего пропусков в 2012-2013 уч. году 18009 дней, из них:



	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
<b>Всего случаев заболеваний</b>	649	715
В т.ч. энтериты, колиты, гастроэнтериты	6	2
скарлатина	4	1
ангина	4	2
грипп и ОРВИ	535	567
ветрянка	3	51
пневмония	0	1
другие заболевания	97	91

Приведенная таблица показывает, что заболеваемость немного выросла, это связано с карантином инфекционных заболеваний (ветрянка) и карантином по ОРВИ, перенаполняемостью групп. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская заболеваемость»). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Группа здоровья детей	Количество детей	Процентное соотношение
1	135	54,0
2	109	43,6
3	6	2,4

**В целях повышения эффективности работы по снижению общей заболеваемости детей необходимо проведение следующих мероприятий:**

- ✓ приобретение ростовой мебели;
- ✓ приобретение спортивного оборудования;

В течение всего периода функционирования дошкольного учреждения жалоб на работу медицинского кабинета, медицинского персонала детского сада не поступало. Взысканий, административных наказаний в адрес медсестры нет.

В 2009 году утверждена программа «Здоровье», представляющая собой комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий по формированию культуры здоровья и приобщению дошкольников к здоровому образу жизни по следующим направлениям:

### **Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2012-2013 учебном году**

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкальном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппами.

Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкальном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<b>Коррекционные технологии</b>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

- ✓ Использование нетрадиционных форм работы по физической культуре: игровые и тематические физкультурные занятия, интегрированные сюжетные занятия, занятия с использованием регионального компонента, музыкально-ритмические занятия, занятия-соревнования.
- ✓ Развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости, равновесия.
- ✓ Формирование нравственно-волевых качеств: целеустремленности, выдержки, смелости, настойчивости в достижении положительных результатов, организованности, самостоятельности, отзывчивости, чувства коллективизма и взаимопомощи.
- ✓ Совершенствование двигательного режима через глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах деятельности.
- ✓ Усиление внимания к оптимизации двигательной активности детей.
- ✓ Удовлетворение естественной потребности в движении через самостоятельную двигательную деятельность и организованную под руководством воспитателя.
- ✓ Организация воспитателями на прогулке подвижных игр и движений с детьми с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Рациональное построение режима дня**, допускающее его гибкость, создаёт комфортные условия в нашем детском саду. Гибкий, динамичный режим предусматривает разнообразную деятельность детей в течение всего дня, в соответствии с интересами ребёнка, возраста детей и состояния их здоровья.

Мы считаем, что режим в детском саду должен быть многогранным, учитывать все нестандартные ситуации: плохую погоду, карантин, желание родителей забирать детей в удобное для них время.

Особое внимание мы уделяем рациональной организации двигательного режима, т.к. движение способствует развитию физиологических систем и определяет темп и характер нормального функционирования растущего детского организма.



### **В нашем образовательном учреждении налажена взаимосвязь с родителями воспитанников.**

Воспитатели дошкольного учреждения обеспечивают индивидуальный дифференцированный подход к работе с семьями воспитанников на основе анализа семейного воспитания, а также контингента родителей. Мы стараемся быть с родителями искренними, делимся с ними своими проблемами и радостями.

Ни одна, даже самая лучшая педагогическая система не может быть в полной мере эффективна, если в этой системе нет места семье.

В общей концепции развития ДОО вопросу работы с родителями дошкольников и другими социальными партнерами отводится одно из важных мест. В детском саду постепенно складывается позитивная практика работы, ориентированная на сотрудничество с семьёй.

С первого посещения родителями детского сада им дают понять, что в них видят равноправных членов педагогического коллектива, готовых к конструктивному партнерскому взаимодействию.

Эффективной формой, открывающей возможность для сближения родителей и педагогов вокруг интересов и потребностей самой семьи, сближения на основе информированности и вовлеченности родителей в жизнь детского сада стала система традиций, предусматривающих общение в семейных клубах, участие в творческих и спортивных конкурсах.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

В детском саду созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса, обеспечивающего всестороннее полноценное развитие каждого ребенка, сохранение психического и физического здоровья, подготовку к следующему образовательному этапу.

В учреждении создана педагогическая служба. Основным содержанием деятельности службы являются обеспечение всестороннего развития детей, адаптация их в социуме, коррекционная работа; консультирование родителей и педагогов по вопросам развития, воспитания, образования детей. У каждого специалиста есть отдельный кабинет, разделенный на зоны для групповой, индивидуальной, консультативной работы. Кабинеты оборудованы ростовой и офисной мебелью, имеется методическая литература, диагностический инструментальный материал, игрушки, дидактический демонстрационный и раздаточный материал, необходимый для проведения индивидуальных и групповых форм работы, диагностики, консультаций.

Педагогическая служба детского сада обеспечивает систематическую психологическую подготовку и просвещение педагогов и родителей на заседаниях семейных клубов, круглых столов, дискуссий, на семинарах-практикумах.

Растет охват детей коррекционной работой, что способствует своевременному выявлению и устранению отклонений в развитии детей, способствует укреплению физического и психического развития детей, успешной подготовке к школьному обучению.

**В нашем саду есть дети, которые нуждаются в помощи логопеда.** Много лет, под руководством опытного логопеда в ДОО *ведётся работа по развитию и исправлению дефектов речи детей.*

В детском саду функционирует логопункт для детей с 5ти лет дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Охват детей – 30 человек. В ДОО имеется логопедический кабинет, утверждена 1 ставка учителя-логопеда.

Учитель-логопед проводит углубленное обследование речи каждого ребенка и по его результатам проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

## Ресурсное обеспечение.

Состояние материально – технической базы детского сада в целом можно характеризовать как удовлетворительное. Системы отопления, водоснабжения, водоотведения центральные, функционируют исправно. Мягким и жёстким инвентарём обеспечены в достаточном количестве.

В детском саду созданы условия для развития детей **раннего возраста**. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрёшки, пирамидки, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, книжки с цветными картинками). Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и одежда для них, игрушечная мебель, строительный материал), материал для музыкального развития детей, оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (альбомы, листы бумаги, кисти, краски, карандаши).

Игрушки в группе расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребёнок мог выбрать себе занятие по душе и не мешал другим. Стены групповой комнаты украшены яркими картинками. Много дидактического материала изготовленного воспитателями: для сенсорного развития, тонкой моторики рук, сюжетных игр.

В детском саду созданы условия для развития детей дошкольного возраста. В групповых комнатах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей: магнитофон с кассетами, альбомы, художественная литература, дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, шашки).

Эстетическое оформление групповых и приёмных способствует художественному развитию детей (картины, произведения народного творчества, выставки работ детей, очень много цветов).

В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного труда (бумага, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений (касса цифр, мерные стаканы, магнитная доска с цифрами и геометрическими фигурами, и другое).

В детском саду созданы условия для развития речи детей: наборы картин и настольно – печатные игры, художественная литература, альбомы.

Для эффективной организации образовательного процесса есть потребность в приобретении современного оборудования, мультимедийного проектора, магнитофонов, музыкального центра, видеокамеры, фотоаппарата, компьютера, сканера. Кроме того, недостаточно современного игрового оборудования, развивающих и технических игрушек, конструкторов, наглядного и дидактического материала для занятий и продуктивной деятельности.

Необходима тщательная работа с плановым отделом по уточнению бюджета на 2013-2014 год, выделению достаточных средств на проведение ремонтных работ и укрепление материально-технической базы.

## Обеспечение безопасности.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Международными, Федеральными, окружными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по обеспечению безопасности дошкольного образовательного учреждения.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. Оформлены стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности воспитанников. Детский сад оборудован системой АПС (автоматической пожарной сигнализацией), установлена система «Автодозвон». Организован контроль за выполнением норм охраны труда, пожарной безопасности, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлено видеонаблюдение. Разработаны и приняты документы по охране труда, приказы.

Разработан паспорт безопасности ДОУ, декларация пожарной безопасности; по профилактике детского травматизма памятки для воспитателей; досуги и занятия с детьми; памятки и буклеты для

родителей. Контроль за состоянием охраны труда в помещениях для работы с детьми совместно с уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда во всех группах, в музыкальном зале, в прачечной и гладильной.

Разработаны и приняты соглашения по охране труда на календарный год и проверялись 2 раза в год их реализация.

Оформлен стенд «Вестник безопасности» в помощь родителям для работы по профилактике травматизма, по обеспечению безопасной жизнедеятельности, который обновляется ежеквартально.

Переоформлены планы эвакуаций при пожаре из помещений детского сада.

Проведены повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками, водные и первичные инструктажи с вновь принятыми на работу.

Проведены беседы с воспитанниками старших и подготовительных групп по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Проведены встречи с родительской общественностью ясельных, младших и средних групп.

Проверены знания воспитанников по правилам дорожного движения.

Организован всеобуч по ОТ и ТБ для всех категорий работников ДОУ.

Ежемесячно собирается информация о проведенных мероприятиях в группах по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и анализирование ее.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму силами воспитателей.

Не было пострадавших в результате несчастных случаев ДТП, а также несчастных случаев как с воспитанниками и работниками. Предписаний по пожарной безопасности и других надзорных органов не было.

### **Организация питания.**

Рациональная организация питания оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. Разработано и утверждено 10-ти дневное меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. С-витаминизация, в рацион питания введены свежие овощи, фрукты, витаминизированные продукты, соки, используется йодированная соль. По итогам мониторинга питание в детском саду признано хорошим. На 100% выполняются натуральные нормы по сливочному маслу, молоку, сахару, овощам, крупяным изделиям, рыбе, мясу, творогу, сыра, сметане.

Среднегодовое выполнение натуральных норм и калорийность пищи – 95.8%, что характеризует питание как хорошее.

Значение рационального питания в дошкольном возрасте нельзя переоценить. Доказано, что правильное питание детей дошкольного возраста, залог нормального роста и развития ребенка, оно способствует профилактике заболеваний, устойчивости к воздействию инфекций.

Полноценное, сбалансированное питание предусматривает содержание в рационе всех основных пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов, воды. Энергетическая ценность потребляемой пищи не должна превышать энергозатрат организма. Человек должен получать необходимые белки, жиры и углеводы не только в достаточном количестве, но и в правильном (оптимальном) соотношении 1:1:4.

В нашем детском саду большое внимание уделяется питанию. Квалифицированные повара готовят вкусные, разнообразные блюда. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню присутствуют разнообразные супы, каши и вторые блюда, повторы этих блюд исключены.

Советом здоровья, администрацией, медицинскими работниками, представителями родительской общественности ДОУ осуществлялся контроль за организацией питания в группах, соблюдением технологии приготовления блюд на пищеблоке, соблюдением графика выдачи и получения пищи. Организована работа комиссии по питанию.

**Медицинское обслуживание** в детском саду обеспечивают органы здравоохранения в лице ЦРБ. Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников во время медицинского осмотра детей.

Внутри детского сада медицинское обслуживание осуществляет старшая медсестра. В её обязанности входят контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм, режима, проведение лечебно - профилактических мероприятий, обеспечение качества питания, проведение ежемесячного мониторинга питания, мониторинга заболеваемости.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ.**

**Основными достижениями** детского сада в 2012-2013 учебном году можно считать следующие результаты деятельности:

- Организация в учреждении инновационной деятельности, разработка и реализация программы развития дошкольников.
- Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в детском саду, 100 %, выполнение предписаний Госпожнадзора.
- Стабильность показателей состояния здоровья воспитанников.
- Успешность овладения детьми содержанием базовых программ и программ дополнительного образования, объективное продвижение детей по определенным направлениям.
- Личностный и профессиональный рост воспитателей.
- Позитивное отношение к деятельности ДОУ всех участников образовательного процесса, ориентированность родителей на конструктивные партнерские отношения.

Повышение эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения через создание необходимых организационных и экономических условий, открытость социуму, подъём социальной активности коллектива, участие в программах и проектах различного уровня, изменение качества воспитательно - образовательного процесса, широкие социальные партнерские связи, следование принципам государственно-общественного управления – эти направления коллектив определил для себя как приоритетные.

#### **Результаты работы по коррекции речи детей:**

Постоянно растет качество коррекционно-логопедической работы: выпускники логопедической группы обучаются как в классах коррекционного обучения, так и по традиционным, программам, программам развивающего обучения; ведут активную общественную жизнь.

## Результативность коррекционной логопедической работы на конец учебного года.

На начало года в помощи логопеда нуждались 31 ребенок.



### Результаты образовательной деятельности.

В условиях новой образовательной политики, в соответствии с п.5.ст.14 Закона РФ «Об образовании» эффективность и современное качество дошкольного образования возможно при условии высокой результативности применяемых образовательных программ и технологий.

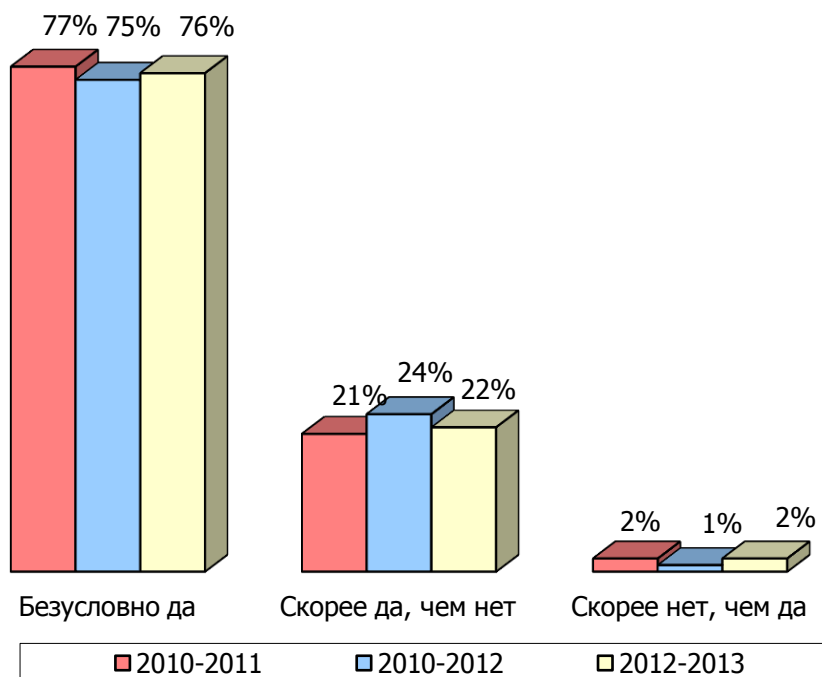
Они являются ключевым инструментом обновления содержания дошкольного образования и дали результаты:

- повышение уровня знаний воспитанников, успешная адаптация к школе и высокая результативность освоения программ школьного обучения;
- высокий процент поступаемости воспитанников в образовательные учреждения дополнительного образования;
- повышение результативности участия воспитанников и педагогов в различных конкурсах;
- создание условий каждому воспитаннику в выборе траектории своего развития,
- повышение внутренней мотивации к экспериментальной деятельности управленческой команды и педагогического коллектива;
- повышение эффективности деятельности педагогов;
- результативность освоения детьми дошкольного возраста высокая и заметная динамика по сравнению с предыдущим годом.

### Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Одна из приоритетных задач в 2012-2013 учебном году было сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускных группах детского сада ведутся углубленные занятия по освоению программ предшкольной подготовки. В течение всего учебного года шла реализация плана совместной работы по преемственности: проводились занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, проводилось взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий, занятия в школе развития для родителей «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

## Показатель адаптации выпускников к обучению в школе за 3 года.



### Основные направления ближайшего развития.

1. Дальнейшее развитие инновационной деятельности с представлением опыта работы в районе.
2. Совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления ДООУ, ориентированной на улучшение качества образования. Расширение доли внебюджетного финансирования, формирование у педагогов и родителей готовности к воспитанию и обучению детей в новых экономических условиях.
3. Повышение эффективности оздоровительной работы профилактических мероприятий, формирование мотивационной сферы детей, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья. Обеспечение комплексного подхода к ребенку со стороны всех служб детского сада.
4. Популяризация деятельности ДООУ в средствах массовой информации методических и информационных изданиях.
5. Модернизация методической работы в МБДОУ по повышению профессиональной компетентности педагогов детского сада. Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива путем освоения современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ и методов педагогического проектирования;
6. Разработка и реализация модели дополнительного образования дошкольников в едином образовательном пространстве для повышения качества образовательных услуг;
7. Пополнение материально-технической базы: оргтехника, стандартное физкультурное оборудование, оборудование для участков.
8. Активизация работы общественно-государственного управления МБДОУ, как органа, обеспечивающего гласность, открытость, прозрачность воспитательно - образовательного процесса.
9. Обновление технической базы, позволяющей использовать педагогам новые программы и технологии.

10. Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания своих детей, развитие культурно-образовательных потребностей родителей. Проведение родительской конференции «Мы вместе» с целью согласования позиций.

11. Отработка модели предшкольной подготовки, повышение уровня готовности к школьному обучению, усиление адаптивных механизмов.

## 5. Кадровый потенциал.

В МБДОУ д/с «Аленький цветочек» работает 53 сотрудника:

*Педагогические работники:* 22 человека - заведующий, старший воспитатель, 2 музыкальных работника, учитель-логопед, воспитатели возрастных групп.

*Учебно-вспомогательный персонал:* 15 человек - старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР, делопроизводитель, младшие воспитатели.

*Обслуживающий персонал:* 16 человека - шеф-повар, повара, кастелянша, рабочие по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, грузчик, дворник, уборщики, сторожа.

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещения и территорию детского сада отличает чистота, высокий уровень дизайна, наличие места отдыха для детей.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

### Сведения о кадрах образовательного учреждения

1. Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%

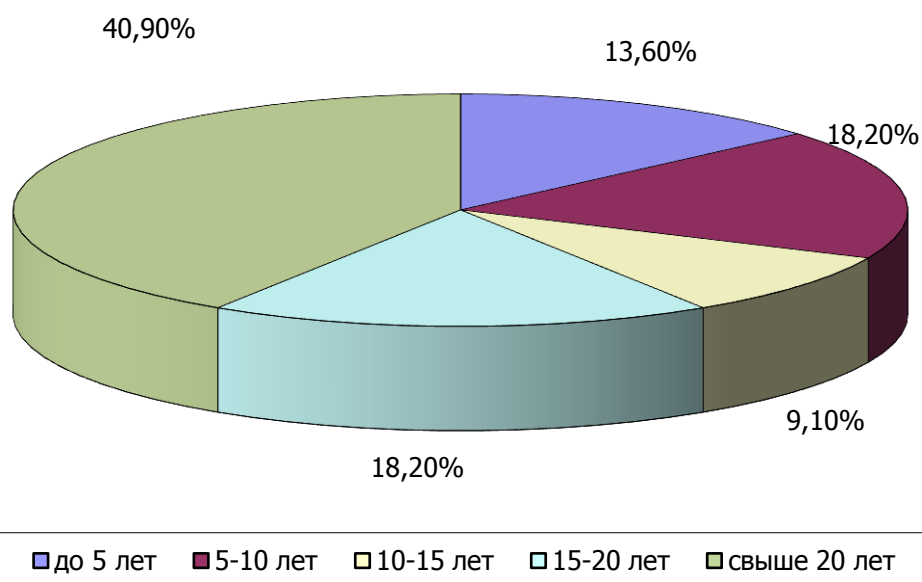
2. Вакансии: нет

3. Наличие в учреждении узких специалистов:

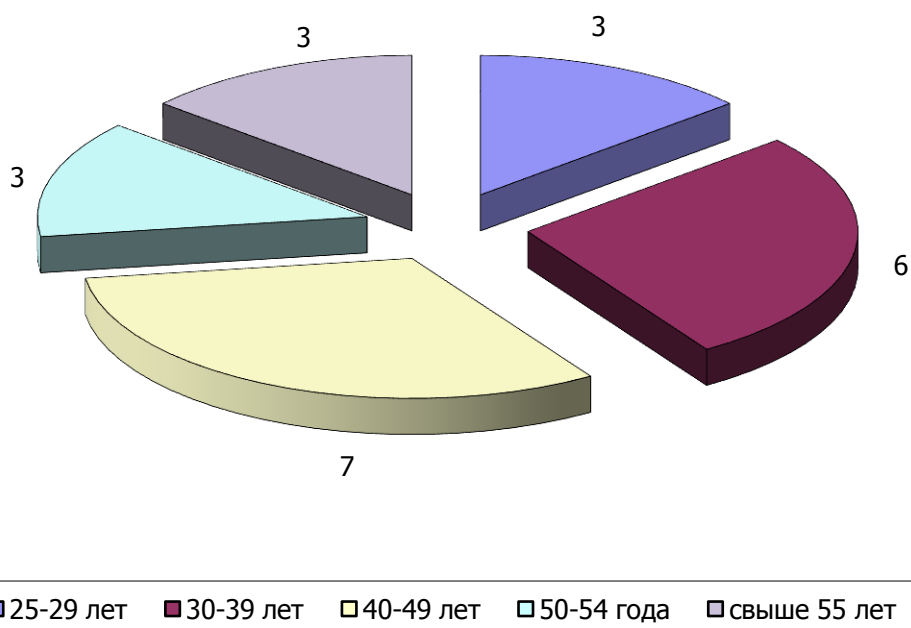
Музыкальный руководитель -2, учитель-логопед-1.

Квалификация кадров	2010/2011 уч.год		2011/2012 уч.год		2012/2013 уч.год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего педагогов	19	100	21	100	22	100
С высшим педагогическим образованием	8	35	12	57,1	13	59,1
Со средним специальным педагогическим образованием	11	60	9	42,9	9	40,9
Повысили квалификацию	4		4		4	

Педагогический стаж	количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 3х лет	2	9,1
3-5 лет	1	4,5
от 5 до 10 лет	4	18,2
от 10 до 15 лет	2	9,1
от 15 до 20 лет	4	18,2
свыше 20 лет	9	40,9



Численность педагогов по возрасту



**Педагогический коллектив дошкольного учреждения** - это доброжелательные, любящие детей и свою профессию люди, грамотные педагоги.

59,1% педагогов имеют высшее образование, 40,9% - среднее специальное, а 4,5% обучаются в педагогических вузах.



68,2% педагогов имеют стаж педагогической работы с детьми более 10 лет.

9,1% педагогов имеют высшую категорию, а 22,7% - 1 квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой уровень квалификации, опыт педагогической деятельности представляется на районных методических объединениях, в конкурсах «Педагог года», в различных выставках, ярмарки-инновации и педагогических чтениях.

Ежемесячно внутри детского сада проводятся открытые занятия для воспитателей.

2010год– семинар для воспитателей района в старшей группе «Развитие речи дошкольников».

2010год – районное методическое объединение для воспитателей подготовительных групп по ОБЖ «Не шутите с огнём»

2011 год – районное методическое объединение для воспитателей старших групп «Путешествие в Русь богатырскую».

2012 год – участие в ярмарке педагогических инноваций «Чудо Дымка - ремесло».

2012 год – районное методическое объединение для музыкальных руководителей «Играем в оперу».

Курсы повышения квалификации проводятся согласно перспективному плану. В ДОУ работают 5 педагогов – пенсионеров по выслуге работы (22,7%). Средний возраст педагогов составляет 42 лет.

За годы существования д/с шло формирование педагогического коллектива и бережно сохранялись лучшие традиции, на основе которых формировались новые.

65% воспитателей работают 20-30 лет на одном месте, текучки педкадров – нет. В целом педагогический коллектив имеет достаточно квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса в ДОУ. Но пока остаются нерешенными проблемы, являющиеся сдерживающим фактором повышения эффективности, качества и результативности педагогического труда:

- недостаточный уровень знаний педагогов в области применения в практике работы технологий;
- недостаточный уровень квалификации педагогического коллектива (лишь третья часть коллектива - высококвалифицированные педагоги первой категории, всего 2 педагога имеет высшую категорию);
- снижение количества высококвалифицированных педагогов, увеличение количества неопытных воспитателей со стажем работы до 5 лет.

#### ***Девиз нашего д/с «Детский сад – наш общий дом, в нём здоровыми растём»***

За 30 лет в нашем учреждении сложился коллектив педагогов - единомышленников, стремящихся сделать детский сад родным и близким для малышей, приходящих в него. Совсем крошечными, с одного года, приходят дети в наш детский сад. Сколько труда, терпения, умений, любви необходимо воспитателям и младшим воспитателям, чтобы научить их всему, что необходимо в сложной школьной жизни на пути становления личности.

*Многолетний опыт работы позволяет педагогическому коллективу так организовать работу, чтобы в детском саду было радостно жить и дети смогли достичь высокого уровня развития таких видов деятельности, как связная правильная речь, музыкальная деятельность, трудовое, экологическое воспитание, чтобы дети научились свободно и содержательно общаться со сверстниками и взрослыми.*

Условия жизни в ДОУ – фундамент, на котором строится личность ребёнка. Поэтому всем коллективом создаются условия, способствующие комфортному состоянию, доброжелательным взаимоотношениям и психологической защищенности детей.

Основная цель всего коллектива – воспитать ребёнка мыслящим, честным, трудолюбивым, ответственным, уважительным. Эти задачи реализуют воспитатели и специалисты ДОУ. Жизнь детей в детском саду наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

В 2012-2013 уч.году родительская плата за детский сад составляла 1550 рублей в месяц.

### Доходы учреждения в 2012 году:

- Родительская плата (внебюджетные средства): 2052,13 тыс.руб.
- Субсидии (бюджетные средства): 7437,64 тыс.руб.

### Отчет о расходовании бюджетных средств, выделенных муниципалитетом в детский сад за 2012 год:

- Заработная плата с начислениями: 6699,28 тыс.руб.
- Коммунальные услуги: 31,97 тыс.руб.
- Услуги связи: 6,61 тыс.руб.
- Транспортные услуги: 1,84 тыс.руб.
- Расходы на питание: 551,2тыс.руб.
- Расходы на социальное обеспечение: 33,23 тыс.руб.
- Прочие расходы: 33,23 тыс.руб.
- Приобретение прочих работ, услуг: 80,28 тыс.руб.

### Отчет о расходовании внебюджетных средств, поступивших в детский сад из родительской платы за 2012 год:

- Услуги связи: 6,61 тыс.руб.
- Коммунальные услуги: 575,53 тыс.руб.
- Услуги по содержанию имущества: 36,07 тыс.руб.
- Прочие расходы, услуги: 17,7 тыс.руб.
- Расходы на социальное обеспечение: 61,53 тыс.руб.
- Расходы на питание: 1354,56тыс.руб.

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание и коммунальные услуги. Но в последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования родителей, которая направляется на обогащение материально-технической базы ДОУ.

Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада. Приобретения в 2012-2013 учебном году за счет привлеченных средств:

1. Приобретены карнизы – 12 метров для группы и спальни;
2. Приобретены паласы для групп – 3 штук;
3. Приобретена органза в количестве 15 метров;
4. Пылесос -1 шт
5. Выполнен косметический ремонт музыкального зала и коридора.

Всего благотворительная помощь оказана на сумму – 55000 рублей.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

### *Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса на 2012-2013 учебный год*

#### **ДЕВИЗ: «Думать вместе и действовать сообща»**

**Цель:** Непрерывная система деятельности детей как основа развития неповторимой индивидуальности каждого воспитанника в едином пространстве семьи и ДОУ.

#### **Задачи:**

1. Внедрять новые формы физического развития и укрепление здоровья детей.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство, применяя передовые методики и технологии воспитания и обучения.
3. Создать условия для формирования художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства (через изобразительную, музыкальную, театральную-художественную деятельность).
4. Развивать речевую активность детей в поликультурном языковом пространстве в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи.
5. Развивать преемственные связи в рамках реализации единой линии развития дошкольника на этапах детского сада и начальной школы.

**Ожидаемый результат:** создание комфортной здоровьесберегающей среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности.

А именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

#### **Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:**

- первый — установочный, посвященный совершенствованию педагогического процесса — необходимого условия повышения качества образования в дошкольном учреждении
- *«Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»;*
- *«Речевая активность детей в поликультурном языковом пространстве в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи»*
- *«Организация педагогического процесса по художественно-эстетическому воспитанию детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»*
- *«Преемственные связи в рамках реализации единой линии развития дошкольника на этапах детского сада и начальной школы.»*
- шестой - итоговый

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итог работы за 2012-2013 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Выполнение образовательной программы;
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Оказание ранней коррекционной помощи детям с отклонением в развитии,

- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей пред школьным образованием;
- Активизация работы Управляющего Совета;
- Внедрение платных дополнительных образовательных услуг;
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования, в т.ч. опыт работы семейных детских садов;
- Пополнение материально-технической базы: оргтехника, стандартное физкультурное оборудование для спортивного зала;
- Создание Веб - сайта детского сада с информационными материалами о МБДОУ, с целью совершенствование имиджа МБДОУ, повышение его рейтинга, авторитета среди родителей.
- Приведение нормативных правовых актов, локальных актов в соответствие с полномочиями, определенными законодательством на муниципальном уровне.
- Внедрение современных методик и технологий в воспитательно- образовательный процесс.

Заведующий МБДОУ:

Н.В.Чернолясова.