

Положение о региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского

Общие положения

Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (далее — Конкурс) является формой организации исследовательской деятельности учащихся Московской области.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности.

Владимир Иванович Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре как создатель научно-философского обобщения — учения о ноосфере, сфере человеческого разума, и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их взаимосвязи. Основные положения учения В. И. Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

Цель Конкурса — духовно-нравственное, экологическое воспитание, интеллектуальное и творческое развитие школьников Московской области посредством исследования неповторимой природы Земли, богатейшего культурно-исторического наследия, традиций и обычаев народов, жизни и деятельности людей, способствовавших развитию духовной и материальной культуры России.

Задачи Конкурса:

- развитие творческого интереса школьников к фундаментальным наукам и методам получения научных знаний;
- ознакомление учащихся и педагогов с творческим наследием выдающегося русского ученого В. И. Вернадского;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся как действенного средства повышения эффективности образовательного процесса и продуктивных образовательных технологий в период модернизации образовательной системы Российской Федерации;
- развитие методической базы и инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы со школьниками в Московской области;
- формирование преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования на основы привлечения старшекласников к исследовательской работе;
- развитие связей школы с учеными и вузами региона.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников. Такие работы предполагают осведомленность о современном состоянии области исследования, владение методикой эксперимента, наличие собственных данных, их анализа, обобщений, выводов.

Предметные направления конкурса:

Естественнонаучное направление:

- **Астрономия** — астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы, метеорология, климатология и др.
- **Физика** — экспериментальная и теоретическая физика, моделирование физических процессов
- **Математика** — арифметика, геометрия, алгебра, методы вычисления, математический анализ природных процессов, математическое моделирование (решение прикладных и теоретических задач)

- Информатика — программирование «Computer Science», инженерные технологии, информационные технологии
- Химия—экспериментальная и аналитическая химия, химические аспекты экологии
- Науки о Земле — геология, география, географическое краеведение, минералогия, ландшафтоведение, гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.
- Ботаника — изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лихенология, бриология и др.
- Зоология— изучение животных, орнитология, ихтиология, энтомология, экология животных и др.
- Загрязнение сред обитания — социальная и прикладная экология, источники загрязнения сред обитания (вода, почва, воздух, в том числе в городах) и их контроль
- Медицина и Здоровье— медицинская биология, физиология человека и позвоночных животных, фармакология, офтальмология, гигиена, изучение здорового образа жизни и др.

Гуманитарное направление:

- Общественные науки — проблемы и вопросы отечественной истории, проблемы и вопросы мировой истории и философии, проблемы и вопросы регионального краеведения, проблемы и вопросы церковного краеведения, человек в отечественной истории, экономика, правоведение, социология, политология, педагогика, археология, «Моя конвенция» (права человека глазами ребенка)
- Философия
- Культурология
- Мировая художественная культура
- Народная культура» — фольклористика, этнография, история и культура российских деревень
- Человек в современном мире» — человек в мире природы, человек в мире людей, внутренний мир человека, этнопсихология, практическая психология
- Психофизиология и здоровье человека
- Искусство — искусствоведение
- Литература — литературоведение, литературное краеведение
- Лингвистика — английский язык, немецкий язык, французский язык
- Русский язык — русская ономастика, краеведческая этимология, этимологий, история русского языка, русская диалектология, современный русский язык, язык художественной литературы
- История науки (в каждой предметной области - секции).

Участие в конкурсе

В Конкурсе могут принять участие школьники 8-11 классов, учащиеся 1-2 курсов колледжей и техникумов, отдельные юные исследователи, а также авторские коллективы. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями, а также авторами лично.

К рассмотрению на конкурс принимаются работы на **русском языке**.

При оценке работ принимаются во внимание следующее:

- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, логика и структура работы;
- корректность методик исследований, наличие у авторов представлений о допущениях, производимых при реализации методики;
- проблемность работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- наличие литературного обзора, его качество;
- культура оформления материалов.

Порядок участия в Конкурсе

Конкурс проводится в 2 тура: заочный и очный

I тур — заочный. Представление работ и их экспертиза.

На I тур Конкурса принимаются работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной тематике.

Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается.

Экспертный совет выносит решение о качестве представленных на конкурс работ и определяет участников очного тура.

Представленные на конкурс материалы не возвращаются, рецензии выдаются в индивидуальном порядке по решению оргкомитета.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использования материалов конкурса для публикации и тиражирования с указанием их авторства. Участие в конкурсе означает согласие с перечисленными требованиями.

Итоги I тура Конкурса подводятся Экспертным советом. Оргкомитет извещает участников о решении экспертного совета.

Авторы работ, получивших положительные рецензии, а также их руководители, приглашаются на II тур.

II тур — очный. Региональные юношеские чтения им. В. И. Вернадского проводятся на базе МАОУ лицея № 13 (Аэрокосмический лицей) г.о. Химки. Участие по результатам I тура. На очном туре проходит защита авторами исследовательских работ в формате стендовой сессии.

Подведение итогов

Всем участникам II тура конкурса выдается диплом участника регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

Победителями регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского становятся участники, набравшие наибольшую сумму баллов по итогам I и II тура и открытой защиты во II туре.

Победители Конкурса награждаются грамотами лауреатов регионального конкурса.

Лучшие работы будут делегированы на Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского.