

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 27 февраля 2010 г. N 246-р**

- В целях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа":
1. Утвердить прилагаемый план первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год.
 2. Минобрнауки России обеспечить координацию и контроль реализации плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В.ПУТИН

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 27 февраля 2010 г. N 246-р

**ПЛАН
ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2010 ГОД**

	Исполнители	Сроки	Результат
I. Переход на новые образовательные стандарты			
1. Поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования:	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации		
а) организация разработки основных образовательных программ начального общего образования и апробации их в образовательных учреждениях		январь - август 2010 г.	примерные основные программы
б) утверждение федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования		декабрь 2010 г.	приказ Минобрнауки России
в) разработка рекомендаций по обновлению содержания повышения квалификации педагогических работников и руководителей системы образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования		август 2010 г.	методические рекомендации

- | | | | | |
|----|--|---|----------------|---|
| 2. | Разработка и апробация моделей оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе по типам и видам образовательных учреждений | Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации | ноябрь 2010 г. | доклад в Правительство Российской Федерации |
| 3. | Разработка моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений | Минобрнауки России, Рособрнадзор, Рособразовани-е | июнь 2010 г. | методические рекомендации |

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

- | | | | | |
|----|---|--|----------------|----------------------------|
| 4. | Разработка моделей взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | ноябрь 2010 г. | методические рекомендации |
| 5. | Разработка типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, предусматривающего механизмы выявления и развития творческого потенциала одаренных детей | Минобрнауки России | июнь 2010 г. | приказ Минобрнауки России |
| 6. | Совершенствование правовых условий и механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях | Минобрнауки России, Рособразовани-е, субъекты Российской Федерации | март 2010 г. | приказы Минобрнауки России |

III. Совершенствование учительского корпуса

- | | | | | |
|----|--|---|----------------|---|
| 7. | Разработка и апробация нового порядка аттестации педагогических работников | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | март 2010 г. | приказ Минобрнауки России |
| 8. | Разработка и апробация модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | ноябрь 2010 г. | методические рекомендации, проект федерального закона |
| 9. | Организация взаимодействия, консультирования и методического сопровождения профессиональных педагогических сообществ, создаваемых на основе результатов общероссийских профессиональных конкурсов, в том числе посредством сети Интернет | Минобрнауки России | ноябрь 2010 г. | методические рекомендации |

- | | | | | |
|-----|--|---|-----------------|---|
| 10. | Разработка механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через систему грантов | Минобрнауки России, Минэкономразвития России, Минфин России, Рособразование | март 2010 г. | проект постановления Правительства Российской Федерации |
| 11. | Разработка рекомендаций по обновлению содержания повышения квалификации педагогических работников на основе анализа качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам | Российская академия образования | октябрь 2010 г. | методические рекомендации |
| 12. | Обеспечение профессионального развития управленческих кадров системы образования: | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | ноябрь 2010 г. | доклад в Правительство Российской Федерации |
| | а) разработка системы мер по подготовке, переподготовке, повышению квалификации, формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования, в том числе руководителей общеобразовательных учреждений | | октябрь 2010 г. | методические рекомендации |
| | б) формирование сети образовательных учреждений - федеральных инновационных площадок, принимающих на стажировку руководителей общеобразовательных учреждений | | август 2010 г. | модель сети федеральных инновационных площадок |

IV. Изменение школьной инфраструктуры

- | | | | | |
|-----|--|---|----------------|---------------------------|
| 13. | Внедрение эффективных форм организации профильного обучения на III ступени общего образования: | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | | |
| | а) создание федеральной базы данных сети образовательных учреждений, реализующих различные модели профильного обучения | | июнь 2010 г. | компьютерная база данных |
| | б) создание системы обеспечения консультационно-методической поддержки, в том числе через интернет-портал профильного обучения, распространение эффективных моделей профильного обучения | | ноябрь 2010 г. | методические рекомендации |
| 14. | Разработка типового положения об общеобразовательном учреждении, предусматривающего создание школ по ступеням общего образования (начального, основного, среднего (полного) общего образования), | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | март 2010 г. | приказ Минобрнауки России |

обеспечивающих расширение возможности выбора и создание условий для организации профильного обучения

- | | | | | |
|-----|---|---|-------------------------|---|
| 15. | Распространение отработанных в ходе реализации комплексного проекта модернизации образования моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих качественное образование и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством оптимального распределения ресурсов (кадровых, информационно-методических, материально-технических и др.) | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | октябрь 2010 г. | методические рекомендации |
| 16. | Подготовка нормативно-правовой и организационно-методической базы реализации с 2011 года мероприятия "Современная школа" в рамках приоритетного национального проекта "Образование" | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | апрель - ноябрь 2010 г. | постановление Правительства Российской Федерации, методические рекомендации, региональные программы |

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- | | | | | |
|-----|---|---|----------------|---|
| 17. | Разработка и реализация федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся | Минобрнауки России, Минздравсоц-развития России | март 2010 г. | приказ Минобрнауки России |
| 18. | Совершенствование системы физической подготовки школьников: | Минобрнауки России, Минспорттуризм России | | |
| | а) увеличение числа часов, отводимых на занятия физической культурой образовательные | | май 2010 г. | примерные основные программы общего образования |
| | б) организация проведения межшкольных физкультурно-спортивных мероприятий в общеобразовательных учреждениях | | январь 2010 г. | проект указа Президента Российской Федерации |
| | в) разработка рекомендаций по развитию детско-юношеского спорта по месту учебы на основе эффективного использования спортивных объектов инфраструктуры образовательных учреждений | | ноябрь 2010 г. | методические рекомендации |
| 19. | Разработка и апробация | Минобрнауки | март | методические |

инструментария мониторинга физического развития обучающихся	России, Минздравсоц-развития России, субъекты Российской Федерации	2010 г.	рекомендации
---	--	---------	--------------

VI. Расширение самостоятельности школ

- | | | | |
|---|--|----------------------|--|
| 20. Создание условий для внедрения нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений во всех субъектах Российской Федерации: | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | декабрь 2010 г. | доклад в Правительство Российской Федерации |
| а) обновление методики формирования подушевого норматива финансирования на основании результатов комплексного проекта модернизации образования, включая введение индивидуального норматива для обучающихся, проживающих на труднодоступных территориях | | март 2010 г. | обновленная методика |
| б) разработка нормативных правовых актов, направленных на внедрение принципов нормативного подушевого финансирования во всех субъектах Российской Федерации, предусматривающих в том числе доведение средств по нормативу субъекта Российской Федерации до государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений | | май - ноябрь 2010 г. | нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации |
| в) организация проведения общероссийского мониторинга по внедрению новых финансовых механизмов в образовании | | ноябрь 2010 г. | письмо Минобрнауки России |
| 21. Формирование правовых условий, обеспечивающих равный доступ граждан к бесплатному общему образованию вне зависимости от организационно-правовой формы и формы собственности учреждения | Минобрнауки России, Рособнадзор, субъекты Российской Федерации | апрель 2010 г. | проект федерального закона |
| 22. Разработка и апробация процедур перехода на электронный школьный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения | Минобрнауки России, Рособнадзор, субъекты Российской Федерации | сентябрь 2010 г. | методические рекомендации |
| 23. Разработка показателей реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и обеспечение контроля их | Минобрнауки России, Рособнадзор, субъекты | декабрь 2010 г. | система электронного мониторинга образования |

достижения посредством
осуществления комплексного
электронного мониторинга всех
общеобразовательных учреждений
Российской Федерации с
использованием электронного
паспорта образовательного
учреждения

Российской
Федерации
