МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР
9 класс
Максимальная оценка – 70 баллов
Время на подготовку – 3 часа
I тур — 2 часа 15 минут

1. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 1 баллу за правильный ответ, максимальный балл — 6.)

1. Впервые татаро-монголы появились у русских границ в 1223 г.
2. Князь Даниил Московский был четвертым, самым младшим, сыном Александра Невского.
3. Титул «канцлера» неофициально в XVII веке носил глава Польского приказа.
4. Первый большой военный корабль был построен в правление Петра Великого.
5. Санкт-Петербург, ставший столицей в 1712 г., уже к 1925 г. был самым большим городом Российской империи.
6. Иван I носил прозвище Калита.

1	2	3	4	5	6

2. Соотнесите имена авторов с веком, в который они творили. Для этого соедините в ответе соответствующие цифру и букву. Ответ оформите в виде таблицы. (По 1 баллу за правильный ответ, максимальный балл — 5.)

	Автор		Век
1.	Андрей Курбский	**А.**	XI
2.	Даниил Заточник	**Б.**	XII
3.	Григорий Котошихин	**В.**	XIII
4.	Владимир Мономах	**Г.**	XVI
5.	Митрополит Иларион	**Д.**	XVII

1	2	3	4	5

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий конкретный ответ. (По 1 баллу за ряд, максимальный балл – 4.)

1. 1648 г., 1650 г., 1662 г., 1670 г. — _____
2. 1798 г., 1805 г., 1806 г., 1812 г. — _____
3. 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. — _____
4. 988 г., 1037 г., 1326 г., 1589 г. — _____

4. Расшифруйте устоявшиеся в истории выражения. (По 1 баллу за каждую правильную формулировку, максимальный балл — 6.)

1. «Азовское сидение» — _____
_____

2. «Ближняя Дума» — _____
_____

3. «Великое отступление» — _____
_____

4. «Матерь Полтавской баталии» — _____
_____

5. «Чудо на Висле» — _____
_____

6. «Брусиловский прорыв» — _____
_____.

5. Назовите автора высказывания и события, с которыми высказывание связано. (За каждый правильный ответ — 2 балла, максимальный балл — 6.)

1. «Не в силе Бог, а в правде» — _____
_____

2. «Кто сказал — отступление?» — _____
_____

3. «Не за Петра сражаетесь, а за Отечество ему врученное» — _____
_____

6. Определите, о каком государственном деятеле говорится в биографической справке. (Максимальный балл — 2.)

Родился в 1963 г. В 1712—1717 гг. служил при русских посольствах в Голландии, Ганновере и Англии. Был резидентом и послом в Дании (1721—1730, 1734—1740), Гамбурге (1731—1734), добился сближения Дании и России. При поддержке Бирона в 1740 г. стал кабинет-министром. Приговорен к смертной казни, замененной ссылкой в деревню. Вернувшись в Петербург, участвовал в подготовке дворцового переворота, назначен в 1744 г. канцлером, став в 1756 г. членом Конференции. В 1758 г. отстранен от дел.

Правильный ответ: _____

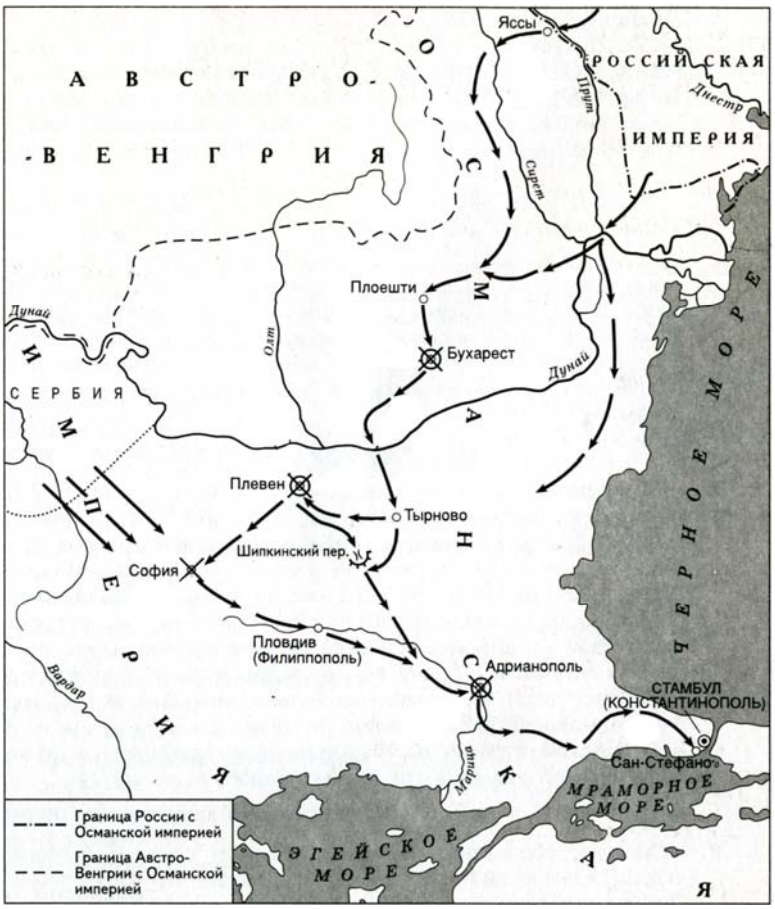
7. Переведите в современные меры веса и объема. (За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальный балл — 4.)

1. Вершок — _____
2. Верста — _____
3. Братина — _____
4. Аршин — _____

8. С помощью карты-схемы установите последовательность событий русско-турецкой войны 1877—1878 гг. (За каждую правильную связку — 1 балл, за все правильные ответы — 10 баллов.)

1. Взятие Адрианополя.
2. Взятие Софии.
3. Вступление русских войск в Сан-Стефано.
4. Взятие Плевена (Плевны).
5. Переход русскими войсками границы у г. Яссы.
6. Оборона Шипкинского перевала.
7. Форсирование Дуная.
8. Взятие Бухареста.
9. Вступление Сербии в войну против Османской империи.
10. Осада Плевена (Плевны).

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____



9. Определите, о каких событиях хронологической таблицы говорится во фрагментах документов. (За каждый правильный ответ — 2 балл, максимальный балл — 6.)

А. …2. В местностях, объявленных на военном положении, все функции органов государственной власти в области обороны, обеспечения общественного порядка и государственной безопасности принадлежат военным советам фронтов, армий, военных округов, а там где нет военных советов, – высшему командованию войсковых соединений…

5. Все местные органы государственной власти, государственные, общественные учреждения, организации и предприятия обязаны оказывать полное содействие военному командованию в использовании сил и средств данной местности для нужд обороны страны и обеспечения общественного порядка… (*Постановление Президимума Верховного Совета СССР*.)

Б. В беспощадной борьбе с врагом отстаивать каждую пять советской земли, драться до последней капли крови за наши города и села, проявлять смелость, инициативу и сметку, свойственные нашему народу…

При вынужденном отходе частей Красной Армии угонять подвижной железнодорожный состав, не оставлять врагу ни одного паровозы. Ни одного вагона, не оставлять противнику ни килограмма хлеба. Ни литра горючего. Колхозники должны угонять скот, хлеб сдавать под сохранность государственным органам для вывозки его в тыловые районы. Все ценное имущество, в том числе цветные металлы, хлеб и горючее, которое не может быть вывезено, должно, безусловно, уничтожаться… *(«КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза»*)

В. …Ввиду создавшегося чрезвычайного положения и в целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР для проведения отпора врагу, вероломно напавшего на нашу Родину, признали необходимым создать … под председательством т. Сталина И.В.

В руках … сосредотачивается вся полнота власти в государстве. Все граждане и все партийные, советские, комсомольские и военные органы обязаны беспрекословно выполнять решения и распоряжения ... (*Постановление Президиума Верховного Совета СССР*)

1941 год

1. 22 июня — нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Введение военного положения.
2. 23 июня — образование Ставки Главного командования.
3. 29 июня — Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей.
4. 30 июня — образование Государственного комитета обороны: принятие хозяйственного плана на III квартал 1941 г.

5. 12 июля — начало создания Антигитлеровской коалиции.
6. 18 октября — введение военного положения в Москве.
7. 7 ноября — исторический парад на Красной площади Москвы.
8. 5 декабря — начало советского наступления под Москвой.

A	**B**	**C**

10. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (За каждый правильно заполненный пропуск — 1 балл, максимальный балл — 6.)

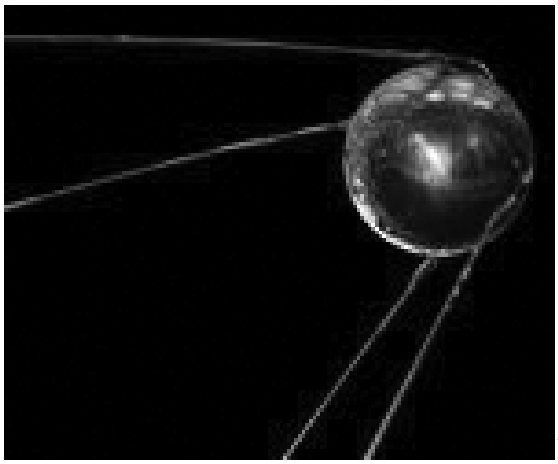
«Советский Союз дал первого космического Христофора …(1)…, русские были первыми, запустившими …(2)… в …(3)… году, они первыми достигли …(4)… в …(5)… году, они первыми запустили вокруг земли и вернули живых …(6)… в прошлом году. Их достижения открывают новую главу человеческой истории. Подобного человечество не знало… Сегодня история остановилась на секунду, прежде чем повернуть страницу новой своей главы, главы космических путешествий». (*Агентство «Франс Пресс», Париж.*)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

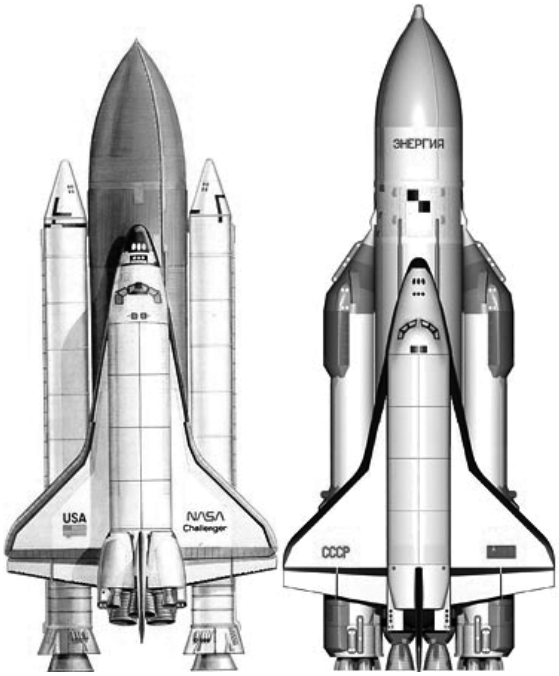
11. Заполните таблицу. Соотнесите иллюстрации с событиями, указанными в таблице. (10 правильно заполненных по выбору ячеек дает максимальный балл — 10 (1 ячейка — 1 балл.)

Проблема	СССР			США		
	Время	Имена, названия космического аппарата	№ илл.	Время	Имена, названия космического аппарата	№ илл.
1	2	3	4	5	6	7
Первый успешный космический старт						

1	2	3	4	5	6	7
Первое достижение поверхности луны космическим аппаратом				X	X	
Первый полет человека						
Первая женщина-космонавт						
Первый выход в открытый космос				X	X	
Стыковка в космосе						
Доставка грунта с Луны на Землю						
Работа на Луне самоходного управляемого с Земли аппарата				X	X	
Орбитальная станция						
Вывод на орбиту первого многоразового космического корабля						


1

2

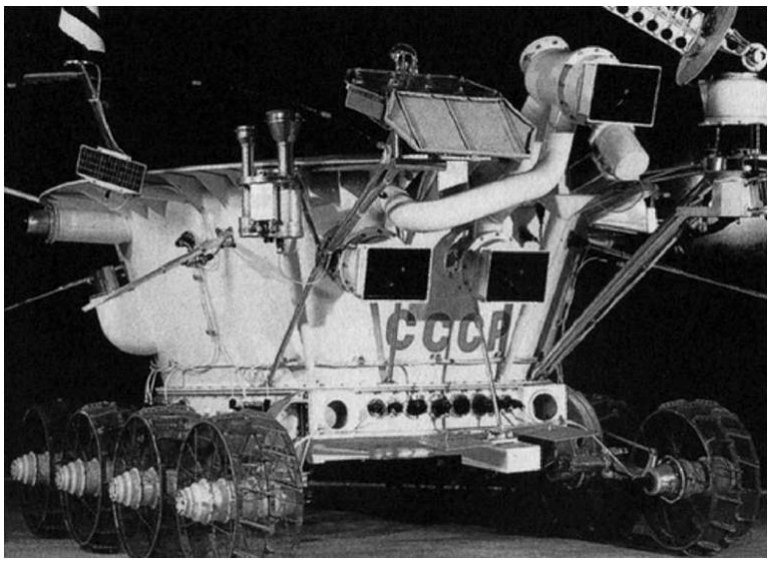


3

4

5

6



7

8

12. Краеведение. Соотнесите названия усадеб Подмосковья с именами деятелей культуры, чья судьба была с ними связана. Для этого соедините в ответе соответствующие цифру и букву. Ответ оформите в виде таблицы (За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальный балл — 5.)

	Деятели культуры		**Усадьбы**
1.	С.Т. Аксаков	**А.**	Абрамцево
2.	М.Ю. Лермонтов	**Б.**	Захарово
3.	А.С. Пушкин	**В.**	Мураново
4.	М.Е. Салтыков-Щедрин	**Г.**	Середниково
5.	Ф.И. Тютчев	**Д.**	Спас-Угол

1	2	3	4	5

II Тур — Историческое эссе — 45 минут (максимальная оценка — 30)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «История народов есть шкала человеческих бедствий, деления которой обозначаются революциями». (*Фр. Шатобриан)*

2. «Казачество возникло тогда, когда удельная стихия падала под торжеством единодержавия…» (*Н.И. Костомаров)*

3. «Связь Московской Руси с европейским западом завязывалась ранее и была крепче, чем обычно принято думать». (*С.Ф. Платонов)*

4. «Слово и дело государево» было особой формой уголовного процесса в семнадцатом и первой половине восемнадцатого столетия». (*В.В. Каргалов)*

5. «Никон много помог успехам раскола тем, что плохо понимал людей, с которыми ему приходилось считаться, слишком низко ценил свих первых противников — Неронова, Аввакума и других своих бывших друзей». (*В.О. Ключевский)*

6. «Нынешняя Россия, то есть Россия европейская, дипломатическая, политическая, военная, Россия коммерческая, мануфактурная, Россия школьная, литературная, — есть произведение Петра Великого». (*М.П. Погодин)*

7. «Финансы расстроены, товарообмен нарушен, производительность страны — на громадную убыль… пути сообщения – в полном расстройстве…» *(А.Д. Протопопов)*

8. «Слушайте, парижане! Первых трех дивизий, которые вторглись в Париж в июне 1940 г. … не существует больше! Они уничтожены под Сталинградом; русские отомстили за Париж. Русские отомстили за Францию!» *(Ж.-Р. Блок)*

9. «…до первого советского спутника почти никто не сомневался в промышленном, военном и научном превосходстве Америки. И вот неожиданно появился спутник, летящий вокруг Земли, и миллионы людей стали спрашивать себя: не суждено ли в конце концов коммунизму одержать победу?...» *(Ч. Боулс)*

10. «Коррупция подрывает доверие граждан к интересам власти». (*Д.А. Медведев)*