



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

бульвар Строителей, д. 1, г. Красногорск-7, Московская область, 143407
пр. Юбилейный, д. 59, г. Химки, Московская область, 141400

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93
e-mail: minobr@mosreg.ru; minomos@mail.ru

06.03.2014 № Иск-1752/107

На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления
муниципальных образований
Московской области,
осуществляющих
управление в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Московской области сообщает, что в целях выявления и поддержки одаренных детей, имеющих склонность к исследовательской лингвистической деятельности, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет (г. Москва, ул. Радио, д. 10-а, ауд. 64) проводит школьную секцию областной студенческой конференции по русскому языку «Первые шаги в науку о языке» (далее – конференция).

Сроки проведения конференции:

I этап – заочный тур (23.04.2014 – 06.05.2014): предоставление заявок (rusland@mgou.ru) и исследовательских работ по русскому языку;

II этап – очный тур (15.05.2014): конференция.

Дополнительная информация на сайте Ресурсного центра русского языка МГОУ: <http://RCRL.RU> (Боброва Светлана Владимировна, Мартыросова Мария Альбертовна 8-495-780-09-45 (доб. 1459)).

Просим довести информацию до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций и организовать участие в данном мероприятии обучающихся 8-11 классов.

Приложение: Положение о конференции на 5 листах.

С уважением,

первый заместитель министра образования
Московской области

В.С. Запалацкая

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ МГОУ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА МГОУ**

ГОЛЬЦОВСКИЕ ЧТЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНОЙ СЕКЦИИ ОБЛАСТНОЙ
СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МГОУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ О ЯЗЫКЕ»
(ГОЛЬЦОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)**

I. Общие положения

Школьная секция научно-практической студенческой конференции по русскому языку «Первые шаги в науку о языке» является формой организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

II. Цели и задачи

Цели конференции:

- выявление и поддержка одаренных детей, имеющих склонность к исследовательской лингвистической деятельности;
- создание дополнительных условий, способствующих реализации образовательного потенциала учащихся.

Задачи конференции:

- популяризация филологии в школьной среде и приобщение юношества к традициям российской лингвистической школы;
- интеллектуальное и творческое развитие учащихся, вовлечение школьников в исследовательскую деятельность, приобщение их к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки и культуры;
- поддержка талантливой молодежи, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- создание методической базы научно-исследовательской работы;
- формирование преемственности в образовательных программах общего среднего и высшего профессионального образования.

III. Организаторы

Организаторы конкурса:

1. Министерство образования Московской области
2. Факультет русской филологии МГОУ

3. Ресурсный центр русского языка МГОУ

IV. Участники

Участниками научно-практической конференции по русскому языку «Первые шаги в науку о языке» являются учащиеся 8-11 классов образовательных учреждений Московской области, успешно прошедшие школьный и (или) муниципальный этапы исследовательских конференций.

V. Требования к исполнению работ, критерии оценки

На конференцию представляется индивидуальная или коллективная научная работа в виде доклада или исследовательского проекта по русскому языку (Приложение 1).

VI. Сроки проведения

I этап – 23 апреля – 6 мая 2013 года - заочный тур. Предоставление заявок и конкурсных работ на электронный адрес Ресурсного центра русского языка МГОУ: ruslang@mgou.ru с пометой в тематической строке «Гольцовские чтения».

Результаты предварительной экспертизы размещаются на сайте Ресурсного центра русского языка МГОУ <http://www.RCRL.RU>.

II этап – 15 мая 2013 года - очный тур. Конференция проводится в Ресурсном центре русского языка Московского государственного областного университета. Начало регистрации – 10.00. Начало конференции – 11.00. Конференция проходит по двум секциям: 8-9 классы и 10-11 классы.

Адрес: Москва, ул. Радио, д.10-а, ауд 64.

Проезд: станция метро «Бауманская», трамвай № 45, 37, 50 до остановки «МГТУ им. Баумана» или станции метро «Курская» или «Авиамоторная», трамвай № 24 до остановки «Улица Доброслободская»).

VIII. Контакты

Директор РЦРЯ – Боброва Светлана Владимировна: 8-495-780-09-45, доб.1459.

секретарь – Мартиросова Мария Альбертовна 8-495-780-09-45, доб.1459.

Приложение 1
 К ПОЛОЖЕНИЮ
 О ПРОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНОЙ СЕКЦИИ ОБЛАСТНОЙ
 СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МГОУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
 «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ О ЯЗЫКЕ»
 (ГОЛЬЦОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)

**Критерии оценки работ, представленных
 на научно-исследовательскую конференцию**

1. Критерии творческих исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции, 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в научных изданиях
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет научным аппаратом; 2 - использованы общенаучные и специальные термины
11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно
	ИТОГО	30

2.Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано умелое владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	20
	ВСЕГО:	50

Оценочный лист презентации работы

№ п/п	ФИО участника, тема работы	Критерии оценки презентации работы						Общее кол-во баллов
		Качество доклада	Качество ответов на вопросы	Использование демонстрационного материала	Оформление демонстрационного материала	Владение автором научным и специаль- ным аппаратом	Четкость выводов, обобщающих доклад	